

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) ينصح النّصّ بعدم طلب مساعدة الكبار.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) جُرحت ليلي وهي تقطع الخبز.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) ينصح مروان بوضع القطن مباشرة على الجرح.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) ارتبك مروان وصرخ.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) قالت الممرّضة: «الهدوء أوّل ...».

☐ جرح ☐ درس ☐ دواء

(2) لا ... في طلب مساعدة شخص كبير.

☐ تتردّدون ☐ تردّد ☐ تتردّد

(3) ... على الجرح بشاش نظيف.

☐ يضغط ☐ اضغط ☐ ضغط

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) «أتصل بالإسعاف إذا كان الجرح عميقاً» تعليمية:

☐ مشروطة بحالة ☐ عامّة دائماً ☐ خاطئة

(2) لماذا يجب غسل اليدين قبل لمس الجرح؟

☐ لكي لا ننقل إليه الجراثيم ☐ لأنّ الماء بارد ☐ لكي يلتصق الشاش

(3) ما نوع الورقة التي كتبها مروان؟

☐ قصّة ☐ نصّ توجيهيّ ☐ رسالة شكر

التمرين 4: أصنّف

أصنّف التعليمات.

(1) لا تستعمل القطن مباشرة

☐ تعليمة بالأمر ☐ تعليمة بالنهي

(2) لا تخافي

☐ تعليمة بالأمر ☐ تعليمة بالنهي

(3) اضغط على الجرح

☐ تعليمة بالأمر ☐ تعليمة بالنهي

(4) حافظ على هدوئك

☐ تعليمة بالأمر ☐ تعليمة بالنهي

(5) لا تلمس الجرح بيد متّسخة

☐ تعليمة بالأمر ☐ تعليمة بالنهي

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

الحادثة

«انزلقت السكّين فجرحت إصبعها. صرخت ليلي، وسال الدم على الطاولة».

(1) وظيفة هذه الجملة في السرد:

☐ وضع النهاية ☐ العنصر المسبّب ☐ وضع البداية

(2) زمن الأفعال:

☐ الماضي ☐ الأمر ☐ المضارع

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

الخاتمة

«هكذا يكون المسعف الصغير: يتصرّف بعلم، ويعرف حدوده».

(1) «يعرف حدوده» يعني:

☐ يعرف حدود مدرسته ☐ لا يساعد أحدًا ☐ يطلب المساعدة حين يتجاوز الأمر قدرته

(2) من قال هذه الجملة؟

المستوى 2

المستوى 3

المستوى 3

☐ الممّوضة ☐ ليلي ☐ مروان

الإصلاح: الطبيب الصغير

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. ينصح النّص بعدم طلب مساعدة الكبار. ← خاطئة. لا تتردّد في طلبها.
2. جُرحت ليلي وهي تقطع الخبز. ← خاطئة. تقشّر تفّاحة.
3. ينصح مروان بوضع القطن مباشرة على الجرح. ← خاطئة. لا تستعمل القطن.
4. ارتبك مروان وصرخ. ← خاطئة. لم يرتبك.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. قالت الممرّضة: «الهدوء أوّل دواء».
2. لا تتردّد في طلب مساعدة شخص كبير.
3. اضغط على الجرح بشاش نظيف.

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. «اتّصل بالإسعاف إذا كان الجرح عميقاً» تعليمة: ← **مشروطة بحالة**. إذا.
2. لماذا يجب غسل اليدين قبل لمس الجرح؟ ← **لكي لا ننقل إليه الجراثيم**. استنتاج.
3. ما نوع الورقة التي كتبها مروان؟ ← **نص توجيهي**. تعليمات.

التمرين 4: أصنّف

1. لا تستعمل القطن مباشرة ← تعليمة بالنهي
2. لا تخافي ← تعليمة بالنهي
3. اضغط على الجرح ← تعليمة بالأمر
4. حافظ على هدوئك ← تعليمة بالأمر
5. لا تلمس الجرح بيد مئسّخة ← تعليمة بالنهي

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. وظيفة هذه الجملة في السرد: ← **العنصر المسبّب**. حادثة.
2. زمن الأفعال: ← **الماضي**. سرد.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. «يعرف حدوده» يعني: ← **يطلب المساعدة حين يتجاوز الأمر قدرته**. معنى.
2. من قال هذه الجملة؟ ← **الممرّضة**. النصّ.